



REPUBLIKA E SHQIPËRIË
MINISTRIA E ARSIMIT
DHE SPORTIT
QENDRA E SHERBIMEVE ARSIMORE

PROVIMI I MATURËS SHTETËRORE 2022

I DETYRUAR

SKEMA E VLERËSIMIT

SESIONI I

GJUHË FRËNGE (Niveli B2)

Varianti B

COMPREHENSION DES ECRITS

Pour les questions ouvertes les réponses pourraient être courtes ou longues. L'examineur va donner le point si le candidat a mentionné le mot clé. Il ne faut pas pénaliser les fautes de grammaire ou de l'orthographe pour les réponses. Il ne faut pas accepter les réponses longues qui contiennent des informations qui n'ont pas de lien avec la question. **Pour les questions de *compréhension en écrits*, acceptez des réponses dont la signification est similaire à celles données dans la clé.**

Question	Réponses	Points
1	B	1
2	B	1
3	A	1
4	C	1
5	B	1
6	A	1
7	C	1
8	A	1
9	C	1
10	D	1
11-20	11-h 12-i 13-c 14-j 15-a 16-f 17-e 18-d 19-b 20-g	10
21	<i>Du régime méditerranéen.</i>	1
22	<i>L'alimentation méditerranéenne.</i>	1
23	<i>Les mêmes observations sont confirmées par plusieurs chercheurs de pays différents.</i>	1
24	<i>Le régime méditerranéen diminue l'insuline, réduit le risque de diabète.</i>	1
25	<i>Les produits céréaliers à grains, les herbes et les épices, les fruits et les légumes colorés, l'huile d'olive, les poissons, les noix. (Trois choix de réponse minimum)</i>	1
26	<i>Depuis 2013 le régime méditerranéen est protégé par l'UNESCO.</i>	1
27	<i>Le régime méditerranéen réduit de 70% le risque de mortalité.</i>	1
28	<i>Vrai / Il permettrait aussi de réduire le poids, l'indice de masse corporelle et le tour de taille.</i>	1
29	<i>Faux / Les crétois consommaient peu de viande. Leur alimentation était composée d'aliments d'origine végétale.</i>	1
30	<i>Faux / Le régime méditerranéen est bon pour la santé.</i>	1

UTILISATION DE LA LANGUE

Question	Réponses	Points
31a-j	a) C b) A c) B d) D e) D f) A g) A h) B i) B j) C	10
32a-e	a) <i>Tous les pays ont été touchés par la crise sanitaire.</i> b) <i>Beaucoup de touristes ont visité l'Albanie du nord.</i> c) <i>Une pièce de théâtre sera mise en scène par un groupe d'élèves.</i> d) <i>Des bourses d'étude sont accordées aux élèves excellents par la Ministre de l'Education</i> e) <i>La commission des experts prendra des décisions importantes.</i>	5

PRODUCTION ECRITE NIVEAU B2

33. Tâche 1

10 points

Cinq critères à évaluer, deux points pour chaque critère.

Le candidat va obtenir la totalité des points, s'il a respecté les cinq critères demandés. Au contraire s'il a le minimum du niveau il va avoir zéro pour chaque critère.

La totalité des points de chaque critère va donner la totalité de l'épreuve.

Le candidat pour le niveau B2 :

- ✓ *Peut écrire un essai ou un rapport qui développe une argumentation de façon méthodique en soulignant de manière appropriée les points importants et les détails pertinents qui viennent appuyer.*
- ✓ *Peut évaluer des idées différentes ou des solutions à un problème.*
- ✓ *Peut écrire un essai ou un rapport qui développe une argumentation en apportant des justifications pour ou contre un point de vue particulier et en expliquant les avantages ou les inconvénients de différentes options.*
- ✓ *Peut synthétiser des informations et des arguments issus de sources diverses.*

Descripteurs du niveau B2, production écrite

Points	Description	Respect de la consigne	Organisation	Grammaire	Vocabulaire	Orthographe et ponctuation
0	En dessous du niveau B2	La production écrite est hors sujet. La production écrite est courte. La tâche n'est pas bien élaborée ou bien développée; l'apprenant ne fournit pas des éléments suffisants.	Le texte écrit n'est pas cohérent. Il n'y a pas un début et une fin. Très peu ou pas du tout de connecteurs logiques.	Beaucoup de fautes qui empêchent la compréhension de la production écrite.	Manque de vocabulaire approprié.	Ecrits avec beaucoup de fautes de grammaire et de lexique qui gâchent la compréhension Des fautes fréquentes d'orthographe qui empêchent la compréhension.

1	Le minimum du niveau	L'apprenant a accompli une partie de la tâche demandée. Le texte est développé, mais sans rapporter des précisions ou des détails.	Le texte a un début et la fin, mais ce n'est pas bien développé. Utilisation de certains connecteurs, quelque fois dans, mais pas dans l'endroit juste.	Il ya des erreurs dans les structures longues et quelque fois empêche la compréhension.	Le vocabulaire est limité et l'apprenant utilise peu de mots relatifs au sujet. On constate encore des erreurs dans l'utilisation des mots.	Des problèmes encore en écrivant des mots qui appartiennent a un vocabulaire plus spécifique. L'apprenant utilise bien la ponctuation
2	Niveau B2 acquis	La production écrite respecte dans toute sa totalité la consigne. Le texte est développé et complété avec des exemples.	L'apprenant respecte la cohésion et la cohérence du texte. Les idées du texte sont très bien développées. L'apprenant utilise les connecteurs logiques.	Il n'y a pas d'erreurs dans les structures simples. Des petites erreurs dans les structures complexes sont acceptées, à condition que cela n'empêche pas la compréhension	Le vocabulaire utilisé et approprié et suffisant. L'apprenant utilise un vocabulaire spécifique relatif au sujet	Très peu de fautes, surtout pour les mots spécifiques. Il y a encore des fautes, mais l'apprenant utilise bien la ponctuation et fait attention à l'orthographe.

34. Tâche 2

5 points

Cinq critères à évaluer, un point pour chaque critère.

Le candidat va obtenir la totalité des points, s'il a respecté les cinq critères demandés. Au contraire s'il a le minimum du niveau il va avoir zéro pour chaque critère.

La totalité des points de chaque critère va donner la totalité de l'épreuve.

Le candidat pour le niveau B2 :

- ✓ *Peut écrire des textes clairs et détaillés sur une gamme étendue de sujets relatifs à son domaine d'intérêt en faisant la synthèse et l'évaluation d'informations et d'arguments empruntés à des sources diverses.*
- ✓ *Peut écrire des descriptions élaborées d'événements et d'expériences réels ou imaginaires en indiquant la relation entre les idées dans un texte articulé et en respectant les règles du genre en question.*
- ✓ *Peut écrire des descriptions claires et détaillées sur une variété de sujets en rapport avec son domaine d'intérêt.*
- ✓ *Peut écrire une critique de film, de livre ou de pièce de théâtre.*
- ✓ *Peut écrire une lettre ou un mail sur des sujets familiers et décrire des expériences et des sentiments en fournissant des détails et des exemples.*

Descripteurs du niveau B2, production écrite

Points	Description	Respect de la consigne	Organisation	Grammaire	Vocabulaire	Orthographe et ponctuation
0	En dessous du niveau	La production écrite est hors sujet. La production écrite est courte. La tâche n'est pas bien élaborée ou bien développée; l'apprenant ne fournit pas des éléments suffisants.	Le texte écrit n'est pas cohérent. Il n'y a pas un début et une fin. Très peu ou pas du tout de connecteurs logiques.	Beaucoup de fautes qui empêchent la compréhension de la production écrite.	Le vocabulaire est limité et empêche la compréhension.	Ecrits avec beaucoup de fautes de grammaire et de lexique qui gâchent la compréhension. Des fautes fréquentes d'orthographe qui empêchent la compréhension.
1	Niveau B2 acquis	La production écrite respecte dans toute sa totalité la consigne. Le texte est développé et complété avec des exemples.	L'apprenant respecte la cohésion et la cohérence du texte. Les idées du texte sont très bien développées. L'apprenant utilise les connecteurs logiques.	Il n'y a pas d'erreurs dans les structures simples. Des petites erreurs dans les structures complexes sont acceptées, à condition que cela n'empêche pas la compréhension.	Le vocabulaire utilisé est approprié et suffisant. L'apprenant utilise un vocabulaire spécifique relatif au sujet.	Très peu de fautes, surtout pour les mots spécifiques. Il y a encore des fautes, mais l'apprenant utilise bien la ponctuation et fait attention à l'orthographe.