

BARKODI



REPUBLIKA E SHQIPËRISË  
 MINISTRIA E ARSIMIT  
 DHE SPORTIT  
 QENDRA E SHËRBIMEVE ARSIMORE

## MODEL TESTI I MATURËS SHTETËRORE 2023

### LËNDA: GJUHË ITALIANE (Niveli B1)

#### Udhëzime për maturantin/kandidatin

Testi përmban gjithsej **60 pikë**.

Koha për zhvillimin e pyetjeve të testit është **2 orë e 30 minuta**.

Testi ka **20 pyetje me zgjedhje (alternativa)** dhe pyetjet e tjera janë me zhvillim.

Pikët për secilën pyetje janë dhënë përbri saj.

#### Për përdorim nga komisioni i vlerësimit

Kërkesa	1	2	3	4	5	6	7	8
Pikët								
Kërkesa	9	10	11	12	13	14	15	16
Pikët								
Kërkesa	17	18	19	20	21	22	23	24
Pikët								
Kërkesa	25	26	27	28	29	30	31(a-j)	32(a-e)
Pikët								
Kërkesa	33(a-e)	34(a-e)						
Pikët								

Totali i pikëve

KOMISIONI I VLERËSIMIT

1.....Anëtar

2.....Anëtar

## PARTE 1 COMPRESIONE DELLA LETTURA

In questa sezione il candidato deve superare 3 prove. In ciascuna di esse il candidato deve essere in grado di comprendere in senso globale nonché specifici dettagli. Deve dimostrare inoltre di saper cogliere informazioni non sempre esplicite nel testo ma da esso facilmente deducibili.

### Descrizione della prima sezione (comprensione della lettura)

<i>Numero di prove</i>	3
<i>Numero di domande</i>	30
<i>Il punteggio totale</i>	30
<i>Tipologia testuale</i>	<i>Tipo informativo, descrittivo, biografia (con descrizioni interne a testi informativi)</i>
<i>Tempo a disposizione</i>	60 minuti

### Prova Numero 1

Leggi attentamente il testo seguente. Dopo la lettura scegli una delle quattro proposte di completamento che ti diamo per ogni frase.

#### Il mio amico Paolo

Vorrei raccontarvi la storia della mia amicizia con Paolo: penso proprio che sia una bella storia.

Paolo ed io ci siamo conosciuti 30 anni fa: avevamo tutti e due 14 anni e frequentavamo il primo anno di Liceo Classico.

Il primo giorno di scuola il professore d'italiano ci ha messo in due banchi vicini, ma non ne siamo stati per niente contenti: ognuno di noi pensava che l'altro fosse antipatico e scontroso...invece non ci eravamo resi conto che tutti e due eravamo timidi e ci comportavamo così perchè entrambi temevamo che gli altri ci giudicassero due imbranati. Le prime settimane di scuola sono state una vera tortura anche perchè spesso i professori ci facevano lavorare insieme perchè ci aiutassimo l'uno con l'altro: Paolo infatti era molto bravo in matematica e geometria (sembrava che al posto del cervello gli avessero messo una calcolatrice) ed io ero più bravo in italiano e latino. Per un pó di tempo "ci siamo fatti la guerra": ognuno di noi cercava di fare in modo che l'altro facesse una brutta figura. Dopo un pó di tempo però ci siamo resi conto di quanto fosse sciocco quel nostro comportamento e di quanto fossimo stati stupidi: invece di aiutarci ci mettevamo i bastoni tra le ruote. Così abbiamo pensato che fosse meglio sforzarci di diventare amici ....e, come per magia, abbiamo scoperto di avere in comune molte più cose di quante pensassimo: ascoltavamo la stessa musica, praticavamo gli stessi sport, ci piacevano gli stessi cibi...Così, anche se all'inizio nessuno pensava che potesse accadere è cominciata una bellissima amicizia che dura da 30 anni. E non siamo amici solo noi: anche le nostre mogli sono molto amiche, i nostri figli vanno a scuola insieme, molto spesso andiamo in vacanza insieme .... più che amici, siamo quasi fratelli.

1. Pietro e Paolo sono amici \_\_\_\_\_.
- 1 punto**
- A) da bambini  
B) da pochi anni  
C) da 14 anni  
D) da molti anni
2. I ragazzi si sono conosciuti \_\_\_\_\_.
- 1 punto**
- A) a scuola  
B) al lavoro  
C) in palestra  
D) in un corso di latino

- 
3. Quando avevano 14 anni tutti e due erano \_\_\_\_\_ . 1 punto
- A) presuntuosi  
B) timidi  
C) estroversi  
D) imbranati
4. Pietro era piú bravo nelle materie \_\_\_\_\_ . 1 punto
- A) letterarie  
B) scientifiche  
C) linguistiche  
D) musicali
5. Paolo era piú bravo nelle materie \_\_\_\_\_ . 1 punto
- A) letterarie  
B) scientifiche  
C) linguistiche  
D) musicali
6. Le prime settimana di scuola per i due ragazzi sono state \_\_\_\_\_ . 1 punto
- A) piacevoli  
B) belle  
C) fastidiose  
D) stressanti
7. Pietro e Paolo \_\_\_\_\_ . 1 punto
- A) hanno fatto subito amicizia  
B) hanno fatto amicizia dopo un pò  
C) hanno fatto amicizia dopo un anno  
D) hanno fatto amicizia dopo una settimana
8. Le loro famiglie \_\_\_\_\_ . 1 punto
- A) non si conoscono  
B) non si sopportano  
C) sono molto amiche  
D) si conoscono a malapena
9. La storia viene raccontata \_\_\_\_\_ . 1 punto
- A) da Pietro  
B) da Paolo  
C) da entrambi  
D) da nessuno dei due
10. La loro amicizia dura \_\_\_\_\_ . 1 punto
- A) da poco tempo  
B) da pochissimo tempo  
C) da molto tempo  
D) da moltissimo tempo
-

## Prova Numero 2

Leggi attentamente la lettera seguente. Dopo la lettura rispondi alle seguenti domande

Cara Leila,

Sono appena arrivato in Italia ed e' un luogo davvero incantevole. Ieri ho visitato il centro di Roma e devo dire che e' davvero una citta' con molti monumenti antichi. Infatti sono risalenti all'epoca romana.

Ho visto il Colosseo e devo ammettere che pensavo che era più piccolo, invece è grande ed è un bel monumento. Peccato che non sono riuscito ad entrare. Ieri sono andato con dei miei amici a mangiare in un ristorante in cui cucinano dell'ottimo pesce, ma come tu ben sai, a me il pesce non piace, così ho ordinato una pizza ed era davvero molto buona.

Dopo siamo andati a fare un giro nella parte antica della città dove ci sono i resti archeologici dell'antica Roma. Sembrano disposti in maniera casuale e invece ricostruiscono perfettamente la pianta della città di molti anni fa.

Poi ho visitato anche la Fontana di Trevi, un monumento grandioso. I turisti per antica tradizione gettavano una moneta e sai perchè; volevano ritornare un giorno a Roma per visitarla di nuovo.

Ti devo raccontare anche della Basilica di San Pietro, una chiesa grandissima, meravigliosa. C'era una piazza enorme, circondata dal Portico del Bernini: e poi c'erano anche molti musei Vaticani che siamo rimasti per ore a visitarli, però delle foto non se ne permettevano a fare.

Sai, tutta questa chiesa era situata al centro della città di Vaticano, per cui la professoressa di storia ce ne aveva parlato alcune volte. Ok, vorrei dirti tante cose, ma non ho molto tempo.

Ti saluto e ti devo dire che mi manchi tanto, anche se sono passati semplicemente due giorni che non ci siamo visti.

Ciao,

Luca

- |  |         |
|--|---------|
| 11. Come e' Italia secondo Luca?                                   | 1 punto |
| _____  |         |
| 12. Quando ha visitato il centro di Roma ?                         | 1 punto |
| _____  |         |
| 13. Cosa pensa di Colosseo dopo averlo visitato?                   | 1 punto |
| _____  |         |
| 14. Cosa ha ordinato Luca al ristorante?                           | 1 punto |
| _____  |         |
| 15. Come era il piatto che ha ordinato?                            | 1 punto |
| _____  |         |
| 16. Dove e' andato lui con i suoi amici dopo cena?                 | 1 punto |
| _____  |         |
| 17. Cosa lanciavano i turisti nella Fontana di Trevi?              | 1 punto |
| _____  |         |
| 18. Che cosa e' la Basilica di San Pietro?                         | 1 punto |
| _____  |         |
| 19. Dove e' situata questa chiesa?                                 | 1 punto |
| _____  |         |
| 20. Quanti giorni sono passati che Luca e Leila non si sono visti? | 1 punto |
| _____  |         |

## Prova Numero 3

10 punti

Leggi attentamente il testo. Non tutte le informazioni sono presenti nel testo. Indicare con Vero o Falso.

### Cani al mare

Si divertono a correre e a nuotare. Per la maggior parte dei cani il mare e' meglio di un luna park. Sono pochi quelli che non hanno un buon rapporto con l'acqua e in questo caso non vanno forzati. Per tutti gli altri invece ecco alcuni consigli.

La prima regola riguarda l'orario: con il cane e' meglio andare in spiaggia al mattino presto o nel tardo pomeriggio. Altrimenti i raggi del sole producono riflessi che irritano gli occhi e arrossano la pelle. Dopo il bagno, il cane ha bisogno di un riparo all'ombra. L'ideale e' se c'e' una pineta alla spiaggia, altrimenti e' indispensabile l'ombrellone. E se stiamo al mare dalla mattina alla sera allora dobbiamo portarlo a fare una passeggiata ogni due ore. Tornati a casa bisogna sciacquare il cane con acqua dolce e non troppo fredda, ma senza shampoo. Infatti questo va usato solo ogni due mesi per non irritare la pelle. Infine dobbiamo stare attenti che il cane entri in acqua cinque o sei ore dopo il pasto e che non beva acqua di mare che potrebbe procurargli problemi.

LE AFFERMAZIONI	Vero	Falso
21. Alla maggior parte dei cani piace il mare		
22. Ad alcuni cani piace anche andare al luna park.		
23. E' meglio evitare di portare i cani al mare quando il sole e' troppo forte.		
24. Se il cane ha problemi agli occhi e' meglio evitare il mare.		
25. Il cane non deve stare troppe ore in mare.		
26. Dobbiamo evitare che il cane dorma al sole.		
27. Dopo il bagno e' meglio portare il cane all'ombra.		
28. Ci sono degli shampoo particolari solo per i cani.		
29. Alcuni cani sono allergici allo shampoo.		
30. Dopo aver mangiato il cane non deve fare subito il bagno		

## PARTE 2 COMPETENZA LINGUISTICA

<i>Numero delle prove</i>	2
<i>Numero di domande</i>	11
<i>Punteggio totale</i>	15
<i>Tipo di domanda</i>	(31 a-j) 10 domande di completamento degli spazi vuoti con le parole paparole mancanti dopo aver scelto la parola corretta tra le quattro proposte 10 punti (32 a-e) 1 domanda di completamento degli spazi vuoti, 5 punti Completamento degli spazi vuoti con gli avverbi, in un testo dato, provenienti dagli aggettivi dati.
<i>Durata</i>	30 minuti

Prova Numero 1

31. Completa il testo. Scegli una delle proposte di completamento che ti diamo. Per ogni spazio scegli una sola parola. 10 punti

**L'inverno e' alle porte.**

L'inverno e' ormai alle porte con il suo bagaglio di freddo, neve e malattie. Perche' si sa, il cambio di (a) \_\_\_\_\_, e specialmente il passaggio dall'autunno all' (b) \_\_\_\_\_, e' un momento delicato per l'organismo. La temperatura che si abbassa, la diminuzione c) \_\_\_\_\_ore di luce ... E' proprio in questo periodo, dunque, che dobbiamo cercare di rinforzare le (d) \_\_\_\_\_ difese naturali. Un valido aiuto viene da una corretta alimentazione. E allora quali sono i cibi (e) \_\_\_\_\_ dobbiamo privilegiare? E 'vero che (f) \_\_\_\_\_ inverno e' necessario mangiare di piu'? E quali sono i piatti che, (g) \_\_\_\_\_ vanno evitati? Lo scopriamo (h) \_\_\_\_\_l'aiuto del professor Giorgio Calabrese, nutrizionista, che (i) \_\_\_\_\_ regala preziosi consigli su (j) \_\_\_\_\_ andare incontro nel migliore dei modi al grande freddo.

- |    |            |            |             |             |
|----|------------|------------|-------------|-------------|
| a) | A) periodo | B) mese    | C) stagione | D) anno     |
| b) | A) estate  | B) inverno | C) umidita' | D) freddo   |
| c) | A) delle   | B) di      | C) dalle    | D) alle     |
| d) | A) nostre  | B) vostre  | C) loro     | D) vostri   |
| e) | A) quali   | B) che     | C) cui      | D) dove     |
| f) | A) nell'   | B) all'    | C) in       | D) con      |
| g) | A) infatti | B) inoltre | C) sebbene  | D) anche se |
| h) | A) per     | B) con     | C) su       | D) in       |
| i) | A) ci      | B) ti      | C) vi       | D) mi       |
| j) | A) come    | B) quanto  | C) dove     | D) quando   |

**PROVA NUMERO 2**

32. Completa gli spazi vuoti delle frasi con gli avverbi derivati dagli aggettivi dati accanto ad ogni frase. 5 punti

- |  |              |
|--|--------------|
| a) Il professore ha parlato _____ sulla tesi.  | breve        |
| b) Il cantautore suona _____ il pianoforte.    | meraviglioso |
| c) La mia amica parla _____ l'italiano.        | perfetto     |
| d) Carlo ha criticato _____ il suo collega.    | giusto       |
| e) A dir la verita` Paolo _____ aveva ragione. | pratico      |

**PARTE 3  
PRODUZIONE DI TESTI SCRITTI**

<i>Numero delle prove</i>	2
<i>Punteggio totale</i>	15
<i>Argomenti da trattare</i>	<i>Prova 1: (10 punti)</i> <i>Descrivere esperienze, impressioni, progetti, ambizioni, traguardi attraverso una breve presentazione personale ecc.</i>
	<i>Prova 2: (5 punti)</i> <i>Lettera informale personale, email,</i>
<i>Tempo a disposizione</i>	60 minuti



